

CENTRO WILLIAM J. PERRY DE ESTUDIOS HEMISFERICOS DE DEFENSA

NATIONAL DEFENSE UNIVERSITY



Estrategia y Política de Defensa (SDP 1601) **Septiembre 5 – octubre 21, 2016**

SYLLABUS

Mark Wilkins
Director del Centro William J. Perry

Dr. Scott Tollefson
Decano Académico

Dr. Boris Saavedra
Director del Curso

Publicado por:
Centro de Estudios Hemisféricos de Defensa
National Defense University
Bldg. 62, 300 5th Avenue, SW
Washington, DC 20319-5066
Teléfono: (202) 685-4670
Fax: (202) 685-4674
www.ndu.edu/chds



Exención de Responsabilidad

Este documento contiene el material educativo diseñado para promover la discusión por los cursantes del Centro William J. Perry de Estudios Hemisféricos de Defensa. No refleja necesariamente los puntos de vista de la Universidad Nacional de la Defensa (NDU) o del Departamento de Defensa (DoD).

Aviso de Derechos de Autor del Centro William J. Perry

El contenido de este documento es de propiedad del gobierno de Estados Unidos, para uso exclusivo de la Facultad y los cursantes del Centro William J. Perry de Estudios Hemisféricos de Defensa. No se autoriza ninguna otra difusión sin el consentimiento expreso del Centro Perry.

Política del Centro Perry sobre Asistencia a Clases y Actividades

Los participantes tienen la responsabilidad profesional de asistir puntualmente a todas las actividades oficiales del Centro. Por favor no programe ni acepte invitaciones para asistir a cualquier tipo de actividades, citas y/o visitas a autoridades diplomáticas de su país, amigos o conocidos durante los horarios en los que se requiere su presencia en el curso.

Introducción y Descripción del Curso

El curso Estrategia y de Política de Defensa (SDP), es el Curso fundamental de los cursos ofrecidos por el Centro William J. Perry de Estudios Hemisféricos de Defensa desempeñando un papel central para el cumplimiento de la misión del Centro:

- Promover el fortalecimiento de los principios democráticos mediante la capacitación, formación, investigación y actividades para compartir conocimientos entre los líderes civiles y militares responsables de la formulación de políticas de seguridad y defensa en el hemisferio occidental.
- Proveer los conocimientos necesarios y suficientes para el establecimiento de instituciones de defensa y seguridad eficientes, responsables, transparentes y sensibles a los sistemas políticos nacionales
- Promover la formulación de política de defensa y seguridad para la toma de decisión, que fomenten la cooperación para la seguridad internacional y de mutua comprensión de los asuntos de la política de defensa y seguridad internacional para los Estados Unidos y la región.
- Desarrollar un ambiente favorable de cooperación para la seguridad internacional y de mutua comprensión de los asuntos de la política de seguridad internacional para los Estados Unidos y la región.

Además de los asuntos de política y estrategia, el curso enfoca también los temas que enfrentan en la actualidad los países latinoamericanos para garantizar la seguridad y mejorar la administración de la defensa. Este enfoque y el intercambio de perspectivas resultan enriquecidos por la participación de personas de todos los países de América provenientes del sector público y privado quienes aportan experiencia y conocimiento producto de su diversidad profesional.

Los cursantes graduados del curso SDP forman parte importante de la comunidad de interés en materias de seguridad y defensa en el hemisferio. En el intercambio con los profesores y sus colegas, los participantes logran una comprensión común de la terminología; de los conceptos; de problemas y retos; de los mecanismos para aumentar los niveles de seguridad y de defensa nacional y regional. Adicionalmente esta experiencia les brinda la oportunidad para establecer redes de contacto y mantener diálogos sobre temas de defensa y seguridad, que se extienden más allá de las salas de clase y del propio Centro Perry.



Participantes del Curso

El proceso de admisión al Centro Perry permite seleccionar un grupo muy diverso de cursantes que por primera vez y durante cuatro semanas de interacción a distancia y luego dos semanas adicionales presenciales en Washington en D. C. se benefician de esta diversidad a través de un intenso diálogo entre ellos. Los participantes en este curso conforman un grupo proveniente de los siguientes sectores:

- Funcionarios de los Ministerios de Defensa, con potencial para hacer carrera en el sector de la defensa;
- Funcionarios de otras instituciones del Gobierno que interactúan en asuntos de defensa con el Ministerio de la Defensa, incluyendo la rama legislativa, de relaciones exteriores, de los componentes de planeamiento presupuestario y de los órganos de control;
- Personas miembros de Organizaciones No Gubernamentales, hombres y mujeres de negocios, miembros de partidos políticos, periodistas, académicos y otras instituciones de investigación;
- Oficiales militares y de policía del servicio activo (no más del 25% del total), preferentemente con en el rango de Teniente Coronel y superior.

Objetivo del Curso

El objetivo del curso es ofrecer a los participantes fundamentos teóricos e instrumentos analíticos que los ayuden a desarrollar y/o ampliar sus competencias para la gobernanza del sector de defensa y seguridad mediante los procesos de formulación de estrategias y políticas de defensa y seguridad, como en los referidos a la toma de decisiones e implementación de las mismas, así como también en los procesos de evaluación y control. Al finalizar el curso los participantes estarán en condiciones de:

- Conocer los conceptos fundamentales para la comprensión y evaluación de los problemas de defensa y seguridad
- Identificar la naturaleza del sistema de seguridad internacional y regional así como los tipos y el alcance de los desafíos y amenazas, que propician el sentido de inseguridad en el presente.
- Identificar los actores, las estructuras, y los procesos nacionales e internacionales en la toma de decisión referente a la política y a la estrategia en el medio ambiente de seguridad.
- Conocer y entender los fundamentos de la tecnología digital emergente y su impacto en los asuntos de seguridad y defensa
- Conocer y entender el papel de las fuerzas militares en la respuesta del Estado a los desastres naturales o creados por el hombre
- Identificar los riesgos e implicancias en los Derechos Humanos y el Derecho Internacional Humanitario cuando las fuerzas armadas son empleadas en operaciones de defensa o de apoyo a las fuerzas de seguridad.
- Identificar los riesgos e implicancias en los Derechos Humanos y el Derecho Internacional Humanitario cuando las fuerzas armadas son empleadas en operaciones de defensa o de apoyo a las fuerzas de seguridad.
- Identificar las características del contexto actual desde la perspectiva del ambiente de seguridad y defensa y el análisis de los desafíos y amenazas multidimensionales que moldean el sentido de inseguridad, que influye en la estrategia y política de defensa.
- Comprender el proceso complejo para diseñar, implementar y desarrollar una política de defensa y seguridad y sus características como política pública especial.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE DEFENSA

- Entender el proceso de pensamiento lógico para el diseño de fuerza y la planificación de la defensa por capacidades mediante la integración de la situación estratégica y el pensamiento crítico para visualizar el futuro
- Identificar los retos y desafíos que afectan la institucionalidad de la seguridad y defensa para lograr la gobernanza del sector en forma eficiente y eficaz.
- conocer la misión, organización y funciones del Comando Norte en su área de responsabilidades a la luz de la política y estrategia de los Estados Unidos en el Hemisferio Occidental
- Conocer la misión, organización y funciones del Comando Sur en su área de responsabilidades a la luz de la política y estrategia de los Estados Unidos en el Hemisferio Occidental

Diseño del Curso

El curso está conformado por una fase a distancia y una residente. La fase a distancia tiene una duración de 4 semanas, del 5 al 30 de septiembre, incluyendo una semana dedicada a familiarizar a los participantes con la plataforma educativa Blackboard. La fase residente tiene una duración de 2 semanas, del 10 al 21 de octubre, y se lleva a cabo en las instalaciones del Centro William J. Perry de Estudios Hemisféricos de Defensa, ubicado en la Universidad Nacional de Defensa, en Washington DC.

Metodología Educativa

El Centro Perry refuerza las capacidades de los Cursantes en cómo pensar y no en qué pensar. En el abordaje curricular no hay soluciones propias del Centro (“de la casa”) para resolver problemas o dilemas organizacionales, nacionales o internacionales de seguridad o de empleo de la fuerza militar. Adicionalmente el Centro ofrece perspectivas individuales de los miembros de su planta internacional de profesores, altamente experimentada con respecto a los desafíos de seguridad y defensa y dedicados a las necesidades individuales de los alumnos. Con una combinación de conferencias, paneles, discusiones y ejercicios, los cursantes son informados e incentivados a aplicar análisis riguroso a las cuestiones y problemas, especialmente de política, estrategia, toma de decisión, y gerencial, en especial aquellos presentes en un ministerio de defensa. Los cursantes se aproximan a cada asunto, en un proceso de aprendizaje de cinco pasos:

- Preparación antes de las conferencias y presentaciones diarias, a través de la lectura y el análisis de los textos y artículos asignados para cada uno de los temas de discusión del día.
- Participación activa en las clases o conferencias dictadas por profesores del Centro Perry o invitados expertos.
- Evaluación en discusiones de grupo de las perspectivas analíticas a problemas presentes en el panorama nacional, regional e internacional, aplicando abordajes presentados en las lecturas y conferencias.
- Participación en foros de discusión
- Desarrollo de tareas y ejercicios individuales o en grupo

Organización de los Cursantes

Los participantes, son organizados en seis Grupos de Trabajo (BOG), La finalidad de los BOGs es proveer un espacio para el análisis y discusión de las lecturas y de los temas tratados en sesiones plenarias. Las sesiones en los BOGs son lideradas por un profesor del Centro que es responsable de conducir estas sesiones. Durante la Fase a Distancia el Facilitador llevará a cabo esta tarea a través de Blackboard y correo electrónico. Durante la fase en residencia, los cursantes se mantendrán en un sólo grupo para las sesiones plenarias que se llevarán a cabo en el salón Próceres. Las actividades administrativas, y los procesos de seguridad así como el transporte del/al Centro se harán en un solo grupo. Las discusiones y ejercicios grupales se llevarán a cabo en las respectivas salas de Grupos de Trabajo (BOG).



Temas Educativos del Curso

Los siguientes temas generales, conforman la base del Plan de Estudios del Curso:

- El pensamiento crítico y el análisis de defensa y seguridad.
- Principios básicos de defensa, seguridad y gobernanza.
- Contexto de defensa y seguridad global y regional.
- Amenazas Transnacionales y Convergencia
- Tecnologías emergentes en defensa y seguridad.
- Economía de defensa y seguridad y la gestión eficaz y eficiente de los recursos.
- Análisis del contexto y Amenazas complejas.
- Formulación de políticas en defensa y seguridad con amenazas complejas. .
- Diseño de fuerza en la defensa y seguridad.
- Gobernanza y gobernabilidad en la defensa y seguridad
- La estructura organizativa y funciones de las fuerzas militares de los Estados Unidos en el Hemisferio Occidental.

Expectativas con respecto a la participación del cursante

El valor del curso del SDP depende en un alto grado de la participación y de la buena voluntad de los todos los cursantes en el programa para contribuir en conjunto al aprendizaje propio. Los profesores del Centro Perry serán agentes activos para ese proceso, pero el nivel de entendimiento nuevo que cada cursante se lleve al final del Curso depende mucho del grado de la dedicación de tiempo y de atención al programa del Curso.

Se espera que el participante lea aproximadamente 60 páginas por semana en la fase a distancia y 40 páginas por día en la fase residente, debiendo estar apto para conducir o para contribuir a la discusión de ese material en los grupos de trabajo.

La alta calidad de la educación a nivel de graduados depende del comportamiento profesional y ético de los participantes. La planta académica y los cursantes comparten responsabilidades complementarias en el mantenimiento de los estándares académicos. Para tal fin es esencial que los participantes se conduzcan de una manera profesional y de acuerdo a las reglas de cortesía y urbanidad que prevengan conductas indeseadas. Ejemplo de estas conductas son: Llegar tarde, usar celulares o equipos electrónicos, responder a correos electrónicos, salir de clase para traer café, establecer conversaciones con compañeros durante presentaciones o cuando otra persona está haciendo uso de la palabra, entre otras.

Evaluación de los Participantes.

Los cursantes son evaluados, por su participación en los foros de discusión en la fase a distancia, trabajos escritos tipo ensayo y por su contribución a las discusiones en los grupos de trabajo durante la fase de residencia de acuerdo a lo siguiente distribución:

Participación Fase a Distancia (foros de discusión) 20%

Presentación de ensayos después de la fase de residencia 50%

Participación en Grupos de Discusión en la fase presencial: 30%



Evaluación en la fase a distancia

Se les pedirá a los participantes como requisito elaborar un análisis de un hoja tamaño 8x11 (carta) de la lectura requerida de las semanas 2 y 3, cargarla en el sistema el día domingo de esas semana antes de las 2400 horas.

Evaluación en la fase de residencia.

Los participantes al final de la fase de residencia presentaran un proyecto no mayor a dos hojas tamaño 8x11 (carta) de acuerdo con un formato que será entregado para tal efecto y que deberán desarrollar en base al conocimiento previo que usted tenga del sector de defensa y seguridad en su país y la información recibida a través del curso tanto en la fase de distancia como la de residencia. Para tal efecto los participantes contarán con dos semanas a partir de la finalización de la fase de residencia

Temas del Curso

La siguiente lista presenta los temas específicos con los respectivos objetivos generales de cada una de las sesiones del curso.

Pensamiento Crítico

Objetivo: Desarrollar un proceso para explicitar de manera formal o informal, los componentes de su análisis, en todo el espectro, desde la identificación de un problema hasta la evaluación de soluciones y consecuencias del mismo.

Conceptos de Defensa, Seguridad y Gobernanza

Objetivo: Conocer los conceptos fundamentales para la comprensión, análisis y evaluación de los problemas de defensa y seguridad, y gobernanza, a través de algunas definiciones operacionales que fortalezcan la comunicación en estas áreas.

Relaciones civiles-Militares en el marco de una sociedad liberal democrática

Objetivo: Analizar la naturaleza y los rasgos principales de las relaciones Civiles-político-militares en América Latina: escenario, evolución, actores y problemática, en un contexto democrático.

Contexto de defensa y seguridad Regional y Global:

Amenazas Transnacionales y Convergencia

Objetivo: Identificar la naturaleza de las amenazas y su alcance Global y Regional, el impacto en la percepción de seguridad que propician estas amenazas en el ambiente estratégico, y en la política de seguridad y defensa, imponiendo nuevos retos y desafíos a los Estados para enfrentar estos fenómenos.

Tecnologías Emergentes

Objetivo: Conocer y entender los fundamentos de la tecnología digital emergente y su impacto en los asuntos de seguridad y defensa.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE DEFENSA

Desastres Naturales

Objetivo: Conocer y entender el impacto de estos fenómenos en la seguridad del Estado, y el papel de las fuerzas de seguridad y defensa en la respuesta a este tipo de desastres naturales o creados por el hombre.

Derechos Humanos en la Defensa y Seguridad

Objetivo: Conocer y entender la importancia de la aplicación de los Derechos Humanos y el Derecho Internacional Humanitario, y los riesgos e implicaciones de su no aplicación, durante el desarrollo de operaciones para restablecer el orden, la seguridad y/o la defensa.

Economía de Defensa y Seguridad y la Gestión Eficaz y Eficiente de los Recursos

Objetivo: Identificar y comprender la naturaleza económica y la gestión de los recursos de la defensa a través de los programas y el presupuesto y su relación con la política y la estrategia de defensa y seguridad para determinar las implicaciones de los costos de oportunidad en la asignación de recursos escasos. Así como también, identificar los temas principales de actualidad en la economía de defensa en la región.

Análisis del Contexto y Amenazas Complejas

Objetivo: Identificar las características del contexto actual desde la perspectiva del ambiente de seguridad y defensa y el análisis de los desafíos y amenazas multidimensionales que moldean el sentido de inseguridad, que influye en la estrategia y política de defensa.

Formulación de Políticas con Amenazas Complejas

Objetivo: Comprender el proceso complejo para diseñar, implementar y desarrollar una política de defensa y seguridad y sus características como política pública especial. Así como su importancia y relación con la estrategia, la planificación y las capacidades militares a la luz de las amenazas complejas.

Diseño de Fuerza

Objetivo: entender el proceso mediante el cual la tecnología digital, la especialización de la fuerza laboral y los efectos integradores de la información y las comunicaciones han concurrido para contar con fuerzas militares pequeñas, letales, rápidas, descentralizadas y conectadas en red.

Gobernanza del Sector de la Defensa y Seguridad

Objetivo: Identificar los retos y desafíos que afectan la institucionalidad de la seguridad y defensa para lograr la gobernanza del sector en forma eficiente y eficaz.

Estructura organizativa y funciones de las fuerzas militares de los Estados Unidos en el Hemisferio Occidental.

Presentación NORTCOM

Objetivo: Conocer la misión, organización y funciones principales del Comando Norte de los Estados Unidos, a la luz de la política y estrategia de los Estados Unidos en el Hemisferio Occidental.

Presentación SOUTHCOM

Objetivo: Conocer la misión, organización y funciones principales del Comando Sur de los Estados Unidos, a la luz de la política y estrategia de los Estados Unidos en el Hemisferio Occidental.



FASE A DISTANCIA

5 al 30 de septiembre

El objetivo de la Fase a Distancia es iniciar la revisión del material conceptual fundamental en el área de la defensa y seguridad así como la interacción de los participantes entre sí y con los profesores del Centro, para la actualización y expansión de los tópicos más allá de los análisis y reflexiones propias y de los materiales de estudio, de tal forma de participar colaborativamente en la construcción del conocimiento. Esta fase provee la oportunidad de sentar las bases para establecer vínculos profesionales y personales contribuyendo grandemente a la creación y consolidación de una comunidad epistémica.

Para esta fase se emplea la plataforma educativa Blackboard (Bb) que es la que usa el Centro para el dictado y administración de los cursos. En Bb se encuentran todos los materiales del curso y a través de este sistema se administran las lecturas, los exámenes, encuestas etc. Además a través de los foros de discusión los participantes analizan, discuten e intercambian ideas con respecto a los temas del curso, a través de Bb se puede acceder a la biblioteca de la Universidad Nacional de Defensa. Es la herramienta fundamental durante la Fase a Distancia.

Guía de Participación en las discusiones en línea:

1. Las sesiones de discusión en línea contribuyen al aprendizaje colaborativo.
2. Lea con atención los materiales bibliográficos.
3. Se espera que todos los participantes den respuestas a las preguntas formuladas en el syllabus.
4. No espere hasta el final de la semana o al periodo para participar.
5. No tenga reparos en ofrecer sus propias ideas, no hay respuestas correctas o incorrectas en una discusión de este nivel y naturaleza.
6. Apoye sus ideas con referencias a las lecturas u otra bibliografía, incluya las referencias para que todos los participantes puedan acceder a estos materiales.
7. Se espera que los estudiantes comenten las respuestas de sus compañeros.
8. Se anima a los participantes a formular preguntas y a todos los participantes a darles respuesta.
9. Es preferible contribuir en forma regular con comentarios de calidad que tratar de responder a cada uno de los comentarios de sus compañeros.

Las instrucciones específicas se encuentran en Blackboard, en la pestaña “Ejercicios” del menú principal.

PRIMERA SEMANA

| Fecha | Actividad |
|----------------|--|
| 5-9 Septiembre | <i>Ingresar a Blackboard, resolver dificultades técnicas y operativas, revisar los materiales del curso y responder a las encuestas.</i> |
| 5-9 Septiembre | <i>Entender el mecanismo del Foro de Discusión</i> |
| 5-9 Septiembre | <i>Ejercicio Aplicativo Individual: Mapa Conceptual</i> |



INSTRUCCIONES ACADEMICAS Y ADMINISTRATIVAS PARA LA PRIMERA SEMANA

Los objetivos de esta semana son:

1. Familiarizar a los participantes con el uso de Blackboard, con el empleo de los Foros de Discusión y el ejercicio aplicativo Individual Mapa Conceptual.
 - Blackboard es la plataforma educativa que emplea el Centro para administrar los cursos. A través de ella, los participantes se comunican con los profesores, y entre ellos usando mensajes, foros de discusión, wikis y otras herramientas colaborativas. Por medio de Blackboard los participantes acceden a todos los materiales y lecturas del curso debiendo enviar sus trabajos y resolver los exámenes empleando esta plataforma.
 - Los Foros de Discusión proveen un espacio donde los participantes y los profesores discuten los temas de la semana empleando como referencia la lectura requerida suministrada. .
2. Revisar los materiales del curso
3. Conocer a sus compañeros de Grupo de Trabajo (BOG) y al profesor que tendrá a su cargo la dirección y facilitación del diálogo en su grupo
4. Elaborar un Mapa Conceptual sobre el empleo de la fuerza militar

1.1 Instrucciones sobre Blackboard

Las instrucciones para acceder a Blackboard se enviarán por separado

1.2 Foros de Discusión

A modo de prueba del uso del Foro de Discusión se invita a los participantes a dar respuesta a las preguntas que se formulan con relación a las lecturas asignadas.

1.3 Ejercicio Aplicativo: Mapa Conceptual

Siendo el objetivo final de una política de defensa el empleo de la fuerza militar, este ejercicio, al inicio del curso, brinda a los participantes la oportunidad de explorar sus ideas y reflexionar sobre el empleo de las fuerzas armadas en una democracia. No es necesario referirse a ningún país en particular, el ejercicio es puramente conceptual. Emplee como referencia las lecturas requeridas y recomendadas.

SEGUNDA SEMANA

| Fecha | Actividad |
|------------------|--|
| 12-16 Septiembre | <i>Elaborar un análisis de la lectura requerida de tamaño 8 x 11 (carta) y participar en el Foro de Discusión en Blackboard.</i> |
| 12-16 Septiembre | <i>Discusión de la lectura en el Foro de discusión en Blackboard</i> |

INSTRUCCIONES ACADEMICAS Y ADMINISTRATIVAS PARA LA SEGUNDA SEMANA

1. Completar la encuesta que se encuentra en Blackboard.
2. Revisar el syllabus y el material del curso. Leer la lectura requerida para la segunda semana de la fase a distancia:



UNIVERSIDAD NACIONAL DE DEFENSA

Lectura requerida:

- 1.1 Paul, Richard y Linda Elder. "La Mini-Guía para el Pensamiento Crítico: Conceptos y herramientas." Critical Thinking Foundation, 2003. Disponible en: <http://www.criticalthinking.org/resources/PDF/SP-ConceptsandTools.pdf>

Lecturas recomendadas:

- 1.1 Peter A. Facione, "Pensamiento Crítico: ¿Qué es y por qué es importante?" Disponible en: <http://www.eduteka.org/pdfdir/PensamientoCriticoFacione.pdf>
 - 1.2 Novak, J. La Teoría Subyacente a los Mapas Conceptuales y a Cómo Construirlos. Disponible en <http://cmap.ihmc.us/publications/ResearchPapers/TeoriaCmaps/TeoriaSubyacenteMapasConceptuales.html>
 - 1.3 Pichardo, P. Juan.-Didáctica de los mapas conceptuales, Ed. Jertalhum, México, 1999. Disponible en <http://www.scribd.com/doc/153678131/Mapas-Conceptuales-Juan-Pichardo-1>
3. Elabore el análisis de la lectura requerida en una hoja 8 x 11 y cárguela en Blackboard ante las 2400 horas del día domingo 18 de septiembre 2016
 4. A través del Foro de Discusión responda a las siguientes preguntas y comente la de sus compañeros:
 - a. Discuta la funcionalidad del pensamiento crítico para el proceso de formulación de la estrategia y política de defensa y la toma de decisiones en el foro de discusión

TERCERA SEMANA

| Fecha | Actividad |
|------------------|---|
| 19-23 Septiembre | <i>Elaborar un análisis de la lectura requerida de tamaño d8 x 11 (carta) y participar en el Foro de Discusión en Blackboard.</i> |
| 19-23 Septiembre | <i>Discusión de la lectura en el foro de discusión en Blackboard</i> |

INSTRUCCIONES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS PARA LA TERCERA SEMANA

Los objetivos de esta semana son:

1. Leer y analizar la lectura requerida asignada.
2. Hacer el análisis de una hoja 8x11 tamaño carta de la lectura requerida
3. Participar en el foro de discusión sobre la lectura requerida y haga comentarios de las opiniones de sus compañeros

Leer la lectura requerida:

- 2.1 Héctor Saint Pierre. "Las Definiciones Políticas." Atlas Comparativo de la Defensa en América Latina y El Caribe, Edición 2012. Buenos Aires. RESDAL, 2012. 39-148.

Lecturas recomendadas:

- 2.1 Instituto Español de Estudios Estratégicos, Documento Marco N° 05/201, TCol. DEM Mario Laborie Iglesias. "La Evolución del Concepto de Seguridad," Junio 2011. Acezada 25 ene. 2014.



http://www.ieee.es/Galerias/fichero/docs_marco/2011/DIEEEM05-2011EvolucionConceptoSeguridad.pdf

- 2.2 Jack Snyder. "Un mundo, teorías rivales." *Foreign Policy*, Diciembre-Enero 2005. Acezada 25 ene. 2014. <http://www.fp-es.org/un-mundo-teorias-rivales>.

2.1 Análisis de lecturas y participación en el Foro de Discusión

Luego del análisis de las lecturas requerida dar respuesta a las preguntas que se indican a continuación y comente las de sus compañeros:

1. Identifique y analice los elementos centrales de la discusión sobre la evolución del concepto de seguridad.
2. ¿Desde su perspectiva, hay una línea que divide la defensa de la seguridad? Si no la hay, discuta porque. No emplee en la discusión argumentos constitucionales ni legales.
3. Desde la perspectiva nacional, ¿son la defensa y la seguridad conceptos distintos? ¿complementarios? ¿Que delimita cada ámbito?
4. Desde la perspectiva de defensa y seguridad ¿cómo conceptualiza usted la gobernanza?

CUARTA SEMANA

| Fecha | Actividad |
|------------------|--|
| 26-30 Septiembre | <i>Asegurar que todas las tareas Mapa Conceptual y Análisis de las lecturas requeridas están disponibles en Blackboard</i> |
| 26-30 Septiembre | <i>Asegurarse que todos los trámites administrativos para el viaje a Washington se han cumplido</i> |

INSTRUCCIONES ACADEMICAS Y ADMINISTRATIVAS PARA LA CUARTA SEMANA

1. Asegúrese que el Mapa Conceptual está cargado en el sistema
2. Asegúrese que los dos análisis de las semanas 2 y 3 están debidamente cargados en el sistema



UNIVERSIDAD NACIONAL DE DEFENSA

FASE DE RESIDENCIA 10 al 21 de octubre

Esperamos que su permanencia en Washington, D.C. y en el Centro William J. Perry de Estudios Hemisféricos de Defensa, sea lo más satisfactoria y que sus expectativas profesionales sean satisfechas en un ambiente de rigurosidad académica y de cordialidad, que genere nuevas oportunidades para establecer lazos de amistad y mutuo entendimiento para el logro de los objetivos que se ha propuesto alcanzar en el presente curso.

Esta fase del curso ha sido concebida para ofrecer a los participantes fundamentos teóricos e instrumentos analíticos que los ayuden a desarrollar y/o ampliar sus competencias para participar efectivamente en los procesos de formulación de la estrategia y política de defensa y seguridad; en la toma de decisiones e implementación de las mismas; y en los procesos de evaluación y control. Debemos recordar que el Centro Perry no imparte doctrinas ni presenta soluciones a los problemas de seguridad, y que el curso no pretende suministrar información a los participantes sino ofrecer diferentes perspectivas de análisis de los fenómenos que se presentan en la región, para que en forma conjunta sea posible construir visiones comunes y avanzar en el conocimiento y en la solución de problemas que afectan a todos los estados.

En este orden de ideas, la fase de residencia está estructurada en diez días de actividades comenzando el primer día con actividades de tipo administrativo y bienvenida para luego contar con ocho días hábiles de trabajo académico y el día final con el proceso administrativo de finalización y graduación de los participantes.

El contenido curricular del curso ha sido diseñado con la finalidad de cubrir desde los conceptos fundamentales para la comprensión y evaluación de los problemas de defensa y seguridad, identificar la naturaleza del sistema de seguridad internacional y regional así como los tipos y el alcance de los desafíos y amenazas, que propician el sentido de inseguridad en el presente ambiente estratégico y comprender el proceso complejo para diseñar, implementar y desarrollar una política de defensa y seguridad

La metodología académica que desarrolla el WJPC está compuesta de dos actividades fundamentales presentaciones a sala plena donde profesores y expertos en áreas temáticas desarrollan clases sobre diferentes tópicos de la maya curricular académica. Luego los participantes son divididos en grupos de trabajo para desarrollar como su nombre lo indica la discusión y análisis de los temas presentados al curso en sala plena.

En este sentido cada día cuenta con un objetivo específico para ser desarrollado a través de esta metodología de clases y discusión de grupo a fin de poder profundizar en los temas relacionados con la combinación del conocimiento teórico y experiencia práctica sobre el o los temas del día.



PRIMERA SEMANA

Lunes, 10 de octubre – Día 01

| Hora | Actividad | Ubicación | Autoridad |
|-------------|---|--|--|
| 07:30 | Salida del Bus | | Servicios Estudiantiles |
| 08:30 | Llegada. Recibir audífonos y ocupar sus lugares | Próceres | Servicios Estudiantiles |
| | Palabras de la Orador Invitado | Próceres | Vice Presidenta de la Universidad Nacional de Defensa |
| | Bienvenida del Director del Centro Perry | Próceres | Mr. Mark Wilkins |
| | Presentación del personal del WJPC/ Participantes | Próceres | Dr. Scott Tollefson |
| | Receso | | |
| | Orientación Administrativa, de Asuntos Administrativos | Próceres | Mr. Jeff Murphy/Linda? |
| | Movimiento a las salas/BOGs: Amazonia, Andes, Caribe, Maya, Pampas. Visita de familiarización instalaciones | Salas (BOG) | Profesores Dr. Luis Bitencourt Dr. David Spencer Prof. Pat Paterson Dr. Vicente Torrijos Dr. Alejandra Bolanos Dr. William Godnick |
| | Introducción a Computadoras | Salas (BOG) | Equipo de IT |
| | Foto Individual y Viáticos / Introducción a MERLN | Pasillo/ Colecciones Especiales/ Próceres | |
| | Movimiento para Foto Grupal y Almuerzo | Marshall Hall/ Cafetería | |
| 12:00-13:30 | Almuerzo | Cafetería Lincoln Hall | Operaciones y profesores |
| 13:30-14:15 | Introducción al Curso | Próceres | Director del Curso, Dr. Boris Saavedra |
| 14:15-14:45 | Orientación para egresados oficina de ex alumnos del WJPC | Próceres | Sra. Kara O’Ryan |
| 14:45-15:30 | BOG: Introducción a Grupos de Trabajo | Pasillo de los Próceres | Profesores/Facilitadores |
| 1530-16:30 | Recepción de Bienvenida del Director/Salida Bus | | Mr. Mark Wilkins |



UNIVERSIDAD NACIONAL DE DEFENSA

¡Bienvenidos a la fase de residencia del curso!

Esperamos que su permanencia en Washington, D.C. y en el Centro William J. Perry de Estudios Hemisféricos de Defensa, sea lo más satisfactoria y que sus expectativas profesionales sean satisfechas en un ambiente de rigurosidad académica y de cordialidad, que genere nuevas oportunidades para establecer lazos de amistad y mutuo entendimiento para el logro de los objetivos que se ha propuesto alcanzar en el presente curso.

Al empezar el programa es conveniente repasar la naturaleza y los objetivos del curso. Este curso de cuatro semanas a distancia y dos semanas en residencia ha sido concebido para ofrecer a los participantes fundamentos teóricos e instrumentos analíticos que los ayuden a desarrollar y/o ampliar sus competencias para participar efectivamente en los procesos de formulación de la estrategia y política de defensa y seguridad; en la toma de decisiones e implementación de las mismas; y en los procesos de evaluación y control. Debemos recordar que el Centro Perry no imparte doctrinas ni presenta soluciones a los problemas de seguridad, y que el curso no pretende suministrar información a los participantes sino ofrecer diferentes perspectivas de análisis de los fenómenos que se presentan en la región, para que en forma conjunta sea posible construir visiones comunes y avanzar en el conocimiento y en la solución de problemas que afectan a todos los estados.

Desde el nivel político, empleando como marco de referencia el entorno de seguridad global y hemisférica, los participantes analizarán el alcance y variedad de perspectivas de los retos y problemas de seguridad a nivel global, hemisférico, regional y nacional, identificando las inseguridades más acuciantes que deben confrontar los estados de la región para garantizar la seguridad así como también los procesos para fortalecer la conducción política y la administración de la defensa, teniendo en cuenta sus variados marcos políticos.

El programa curricular presta también atención a los elementos conceptuales y teóricos que permitan enriquecer la comprensión de los procesos de toma de decisiones a nivel nacional y de coordinación internacional, así como la implementación de directivas en respuesta a prioridades en el empleo clásico y no tradicional de las fuerzas armadas en sociedades democráticas. Los elementos teóricos y los instrumentos analíticos son presentados a través de ponencias, paneles, y estudios de caso, visitas y son discutidos en grupos pequeños y puestos en práctica mediante la ejecución de ejercicios.

Este enfoque se enriquece con la participación de personas procedentes de los países de América, provenientes del sector público y privado, quienes aportan su experiencia y conocimiento, producto de su diversidad académica y profesional. Este evento, es una magnífica oportunidad para el desarrollo educacional individual y al mismo tiempo es una ocasión propicia para tomar contacto con colegas de otros países y establecer lazos que promuevan el entendimiento y favorezcan la creación de una comunidad de práctica de seguridad internacional más cooperativa y estable.

En el syllabus usted encontrará el **HORARIO**, el **ENFOQUE** y las **INSTRUCCIONES ACADEMICAS Y ADMINISTRATIVAS** para cada uno de los días del curso. El **ENFOQUE** presenta la perspectiva principal de los contenidos en el currículo y el objetivo principales de cada día. En las **INSTRUCCIONES ACADEMICAS Y ADMINISTRATIVAS**, se detalla la información relacionadas a las tareas académicas, las lecturas previas, los ejercicios y actividades de tipo administrativo a que hubiera lugar. Otras



UNIVERSIDAD NACIONAL DE DEFENSA

instrucciones serán impartidas por la dirección del curso en el Salón Próceres o en sus respectivas salas de trabajo en grupo (BOGs).

1.2 Llegada a NDU

Al llegar a Lincoln Hall, los participantes se dirigirán al tercer piso y serán invitados a pasar al salón Próceres. Algunas de las presentaciones del día serán en inglés, le pedimos que aquellos que deseen escucharlas en español que recojan sus audífonos. Por favor identifiquen sus lugares y ocupen sus asientos.

1.3 Palabras de Bienvenida

Como primera actividad el Sr. Mark Wilkins, Director del Centro William J. Perry, presentará al orador invitado.

1.4 -1.4 Saludo del Director

Posteriormente, el Sr. Mark Wilkins dará la bienvenida al Centro y presentará a las autoridades académicas y administrativas, para luego pedir a cada uno de los participantes se presente ante sus compañeros.

1.5-1.6 Orientación Académica y presentación individual de los participantes

Luego el Decano Académico el Dr. Scott Tollefson ofrecerá la orientación académica y presentará a los profesores. Posteriormente, la Sra. Linda Denning de operaciones, explicará las normas administrativas del Centro y les proveerá información adicional para que su estadía en el Centro y en Washington, DC, sea la más grata y provechosa posible.

1.7 Movimiento a Salas y Visita Instalaciones

A continuación los participantes organizados en sus respectivos grupos de trabajo se desplazarán a sus salas de trabajo y guiados por su respectivo profesor facilitador harán una breve visita de familiarización por las instalaciones del Centro finalizando en la sala prócer. .

1.8 Introducción a Computadoras

En sus respectivos grupos de trabajo, cada participante recibirá una computadora y se impartirá instrucciones para usar los programas y conectarse a la Internet, incluyendo acceso a la biblioteca.

Los participantes tendrán a su disposición todos los materiales del curso en Blackboard, adicionalmente los encontrarán en un CD que recibirán a su llegada al Centro. En consecuencia, en observancia de la política de reducción del impacto ecológico y ahorro de recursos sólo se imprimirán aquellos documentos que su distribución inmediata demande hacerlo.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE DEFENSA

1.9 Proceso Administrativo

Luego bajo la dirección del personal administrativo los grupos en forma rotativa; procederán a tomarse fotos individuales, recibir viáticos y una presentación sobre el acceso a la Biblioteca Virtual MERLN.

1.10-1.11 Foto Grupal y Almuerzo

A continuación los participantes se trasladan a Marshall Hall para la toma de una foto grupal. Posteriormente se procederá a la cafetería para almorzar

1.12 Introducción al Curso.

Después del almuerzo, Dr. Boris Saavedra Director del Curso, ofrecerá la Orientación Académica del curso donde proveerá una visión académica de los temas del programa, los objetivos y los procedimientos académicos que se observarán durante el curso.

1.14 Introducción a los Grupos de Trabajo

Esta primera sesión en los grupos de trabajo, tiene por finalidad familiarizar a los participantes con la dinámica de las sesiones grupales y con las reglas de oro. Revisar los objetivos del curso, el enfoque y los temas generales.

1.15 Recepción de Bienvenida

PRIMERA SEMANA
Martes, 11 de octubre – Día 02

| Hora | Actividad | Ubicación | Autoridad |
|-------------|--|------------------|--|
| 07:30 | Salida del Bus | | |
| 08:00-08:40 | Revisión de lectura requerida del día | Salas | Profesores facilitadores |
| 08:45-09:00 | Asuntos administrativos y temática del día | Próceres | Dr. Boris Saavedra Director del curso |
| 09:00-09:50 | Seguridad y Defensa | Próceres | Dr. William Godnick |
| 09:50-10:05 | Receso | | |
| 10:05-10:55 | Gobernanza e Institucionalidad | Próceres | Dra. Alejandra Bolanos |
| 10:55-11:10 | Receso | | |
| 11:10-12:00 | Relaciones Civiles-Militares | Próceres | Prof. Pat Paterson |
| 12:00-13:30 | Almuerzo | | |



UNIVERSIDAD NACIONAL DE DEFENSA

| | | | |
|-------------|--|-------------------------|---------------------------------|
| 13:30-14:30 | <i>Grupo de trabajo Seguridad y Defensa/Gobernanza</i> | <i>Salas de trabajo</i> | <i>Profesores/Facilitadores</i> |
| 14:30-14:45 | <i>Receso</i> | | |
| 14:45-15:45 | <i>Grupo de trabajo Relaciones Civiles-Militares</i> | <i>Salas de trabajo</i> | <i>Profesores/Facilitadores</i> |
| 16:00 | <i>Salida de bus</i> | | |

Enfoque:

Para el diálogo analítico es necesario llegar a una comprensión operativa de conceptos que permita intercambiar ideas y explorar nuevos conocimientos. En términos centrales del programa curricular, los participantes deben prestar atención a conceptos como seguridad, defensa, política, estrategia, amenazas, riesgos, capacidades militares y control y supervisión, institucionalidad y gobernanza en seguridad y relaciones civiles-militares entre otros.

Seguridad y Defensa

Los Cursantes discutirán los valores y principios del análisis académico de los asuntos de seguridad y de defensa y reflexionarán como ellos se relacionan con los elementos básicos del sistema de Estado-Nación (estado soberano, organizaciones gubernamentales internacionales, organizaciones gubernamentales regionales, organizaciones no gubernamentales, actores no estatales) en el contexto de problemas de seguridad nacional, internacional y transnacional. En esta sesión se revisarán los retos relacionados con la adopción o aceptación de ciertas definiciones o teorías para explicar o analizar los fenómenos y la dificultad de establecer visiones comunes sobre el entorno que nos rodea y los fenómenos presentes en esos entornos. Estas visiones son moldeadas por diferentes factores entre ellos la ideología, la formación profesional, la religión, la cultura entre otros. Esa visión es “deformada” por diversos sesgos cognitivos que son parte de los procesos heurísticos que emplean los individuos como parte de la toma de decisiones. Los objetivos de la ponencia son:

- Reconocer la utilidad de elaborar modelos conceptuales para la organización del conocimiento
- Identificar los conceptos claves y su utilidad, en el análisis sobre problemas de seguridad y defensa, en el ámbito del sistema de Estados-Naciones.
- Explicar la importancia de la teoría como elemento central en los procesos de formulación de políticas y la utilidad de las definiciones en esos procesos.
- Reconocer y entender el papel de las instituciones de la defensa y seguridad en la gobernanza del sector
- Analizar las relaciones político civiles-militares en el contexto de la sociedad y su impacto en la misión del sector de defensa y seguridad

Gobernanza e Institucionalidad

En esta ponencia se va a explorar el estado actual de la gobernabilidad y la gobernanza vis-a-vis la seguridad y la defensa, en el contexto de un mundo globalizado, pero con énfasis en el sistema democrático liberal de gobierno en el hemisferio occidental. El buen gobierno, o un alto grado de



UNIVERSIDAD NACIONAL DE DEFENSA

governabilidad hoy significan la capacidad de los gobiernos para responder de manera eficiente, eficaz y legítima a los retos, desafíos y amenazas a los intereses de la sociedad y el Estado desarrollando capacidades que permitan la estabilidad y normal desarrollo de la nación. En este contexto, el buen gobierno y la gobernabilidad se han convertido en punto de referencia para la estabilidad política e institucional y la eficacia en la toma de decisiones y la administración pública. Sin embargo, estos conceptos son de reciente utilización en la defensa y seguridad.

Relaciones político civil-militar

En la ponencia se presenta un marco conceptual que refleja cuales han sido las principales líneas de debate en este tema, y su influencia en los diferentes modelos de relación entre políticos y militares, ya sea como mero ejercicio del control civil, o como profundización de la gestión de la política de defensa. Se llama la atención de los participantes a la relación entre la perspectiva de control objetivo versus control subjetivo que el poder político ejerce sobre las instituciones militares, las diferentes actitudes en el manejo de la acción política entre civiles (en el gobierno) y militares, y sobre las tensiones que se producen entre ambos sectores durante la toma de decisiones tanto en los procesos rutinarios como en las situaciones de crisis. En la coyuntura actual algunos de estos temas incluyen las asignaciones presupuestales, conscripción, los procesos de ascensos, la justicia militar y las remuneraciones y pensiones entre otros. Se analizarán también, una serie de aspectos sociológicos que influyen en la relación civil/político-militar. Los objetivos son:

- Evaluar el poder explicativo de las principales teorías sobre las relaciones político/civiles-militares
- Analizar la naturaleza y los rasgos principales de las relaciones político-militares en América Latina: escenario, evolución, actores y problemática, en un contexto democrático.
- Identificar los temas que son motivo de tensión entre el sector político y el estamento militar que tienen impacto en la formulación de la Política de Defensa y en la toma de decisión.
- Analizar el impacto del nivel de las relaciones político-militares en la implementación de la Política de Defensa.

INSTRUCCIONES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS

1. Se espera que los participantes se preparen con anticipación para las actividades académicas del día siguiente, estudiando los textos de las lecturas requeridas para las conferencias, discusiones en los grupos de trabajo, ejercicios y exámenes. Las lecturas se complementan con la bibliografía electrónica que se encuentra en Blackboard. De esta manera se facilitará la discusión y sobretodo la vinculación de sus conocimientos y experiencias hacia un auto aprendizaje renovado, creativo y útil para su perfeccionamiento profesional. Los participantes deberán leer un promedio diario de 60 páginas para el día siguiente.
2. Esté preparado para contestar las preguntas siguientes, en cada sesión temática de grupos de trabajo, sobre cada lectura requerida:
 - a. ¿Cuál es el propósito principal de este artículo?
 - b. ¿Cuál es la pregunta clave que el autor trata de contestar?
 - c. ¿Cuál es la información más importante en este artículo?
 - d. ¿Cuáles son los conceptos claves que se necesitan entender en este artículo?



PRIMERA SEMANA
Miércoles, 12 de octubre – Día 03

| Hora | Actividad | Ubicación | Autoridad |
|-------------|--|------------------|--|
| 07:30 | Salida del Bus | | |
| 08:00-08:40 | Revisión de lectura requerida del día | Salas | Profesores facilitadores |
| 08:45-09:00 | Asuntos administrativos y temática del día | Próceres | Dr. Boris Saavedra Director del curso |
| 09:00-09:50 | Análisis del contexto global y regional | Próceres | Dr. Vicente Torrijos |
| 09:50-10:05 | Receso | | |
| 10:05-10:55 | Crimen Organizado Transnacional I | Próceres | Profesora. Celina Realuyo |
| 10:55-11:10 | Receso | | |
| 11:10-12:00 | Crimen Organizado Transnacional II | Próceres | Profesora Celina Realuyo |
| 12:00-13:30 | Almuerzo | | |
| 13:30-14:30 | Grupo de trabajo Análisis del contexto global y regional | Salas | Profesores/Facilitadores |
| 14:30-14:45 | Receso | | |
| 14:45-15:45 | Grupo de trabajo Crimen Organizado Transnacional | Salas | Profesores/Facilitadores |
| 16:00 | Salida de bus | | |

Enfoque:*Análisis del contexto global y regional*

A pesar de los enormes cambios que han supuesto las transformaciones globales de las dos últimas décadas el actor principal en la escena internacional sigue siendo el Estado nacional; las relaciones interestatales modelan la configuración del siglo XXI y son las responsables de hacer frente a los grandes desafíos. Pero a su vez han surgido o han incrementado su trascendencia nuevos actores no estatales (organismos e instituciones internacionales, empresas multinacionales de seguridad y defensa, ONGs, organizaciones terroristas y delincuenciales) cuya presencia, actividad y capacidad de influencia se multiplica con creciente frecuencia. Las relaciones de poder entre los Estados y de éstos y los actores no estatales deparan un sistema internacional donde perduran características tradicionales con nuevos métodos de actuación y dinámicas aparentemente previsibles con objetivos alternativos.

Uno de los cambios más trascendentes durante las dos últimas décadas ha sido el producido por el incremento de interconexión transnacional, cuyas consecuencias en las relaciones internacionales se manifiestan en la rapidez con la que cualquier conflicto, aunque sea de carácter local, alcanza



UNIVERSIDAD NACIONAL DE DEFENSA

repercusiones que involucran a regiones completas y al conjunto de la comunidad internacional. Es decir a la vez de que la líneas que separaban el desarrollo y la seguridad han ido convergiendo la clara diferencia entre lo doméstico y lo internacional se hecho más difusa.

Como parte de la dinámica regional, resulta conveniente prestar atención al renovado interés que han mostrado por la región algunos actores extra regionales. Las relaciones comerciales y políticas entre la República Popular China y América Latina se han expandido rápidamente en la última década, con implicaciones profundas no sólo para el desarrollo y estructura económica de la región, sino también por sus dinámicas políticas, imperativos estratégicos, y relaciones con otros actores.

El segmento, desde diferentes perspectivas regionales, brinda a los participantes un espacio para reflexionar sobre la evolución del sistema internacional y de las implicaciones para la política y la seguridad de los estados como producto de amenazas, fenómenos y condiciones que se generan en otras regiones.

Los objetivos de este segmento son:

- Reconocer las principales características del actual sistema internacional y las tendencias más significativas en la evolución de la seguridad internacional
- Identificar los principales agentes, amenazas y escenarios en el entorno de seguridad en cada una de las regiones y explicar su impacto global.
- Analizar la naturaleza de los intereses de los actores extra hemisféricos en las Américas y las interacciones políticas y militares y comprender el impacto en la seguridad y defensa regional que originan dichas interacciones.

Crimen Organizado Transnacional

Generalmente, el crimen organizado transnacional (COT) se refiere a las actividades de grupos de tres o más personas que trabajan de forma estructurada y persistente motivadas por el afán de lucro y que tienen implicaciones internacionales. Las manifestaciones del COT incluyen, entre otras, el tráfico de drogas, de armas y de personas; el lavado de dinero; la extorsión; el secuestro; y la piratería. Cabe destacar que las fuerzas de la oferta y la demanda predominan en algunas de las principales actividades más lucrativas del COT, como son el narcotráfico y el tráfico de personas, por lo que el problema es más severo en regiones, como en las Américas, en donde se encuentra el principal país consumidor de drogas y algunos de los mayores productores de drogas en el mundo.

Pese a que el COT ha existido durante siglos, es evidente que en las últimas décadas ha adquirido niveles, una fortaleza y un alcance transnacional sin precedente. Esto se debe, por un lado, a los procesos de globalización y a los avances en la tecnología de comunicaciones; y, por otro, a factores sociales, económicos, políticos y estructurales históricos, tales como el consumo de drogas, la corrupción, impunidad, pobreza, desigualdad y la debilidad del Estado de Derecho y de las instituciones de seguridad y de justicia que alimentan al COT en algunos de los países de Las Américas. Aunados a la enorme capacidad de las organizaciones para adaptarse, renovarse, multiplicarse, transformarse, dispersarse, diversificarse y armarse, dichos factores dificultan mucho los esfuerzos de los Estados para combatir el COT. Un ejemplo de ello es la creación y funcionamiento de las organizaciones criminales en forma de redes para el suministro de ilícitos y otros actos criminales que incluyen alianzas de conveniencia con maras y bandas criminales locales y regionales. Peor aún, el grado de infiltración y penetración del COT



UNIVERSIDAD NACIONAL DE DEFENSA

en el Estado y las instituciones políticas, de seguridad y de justicia, así como las conexiones entre el crimen organizado y el sector privado y la sociedad, generan mayor corrupción e impunidad, lo que resulta en un círculo vicioso.

Además, el diagnóstico del problema y el diseño e implementación de estrategias y políticas públicas parecen no ser los adecuados en algunos casos. Esto impone diversos retos de eficiencia y eficacia a los gobiernos frente a la complejidad e interrelación de los problemas. Especialmente, la ausencia del Estado en espacios geográficos, políticos y/o virtuales erosiona la legitimidad del gobierno, afecta su autoridad y crea vacíos de poder que les permite a las organizaciones criminales aprovecharse y disputarse entre sí de forma violenta el control de rutas y plazas para sus actividades. En consecuencia, la capacidad del Estado para brindar soluciones efectivas y eficientes continuamente se ve cuestionada. Las demandas sociales tropiezan con limitaciones económicas o burocráticas y, como resultado, la seguridad ciudadana y los procesos democráticos son cada vez más frágiles. La limitada capacidad y efectividad de las políticas públicas y estrategias nacionales y de cooperación internacional en la región resulta aún más preocupante ante la creciente ola de violencia conexas al COT y en algunos casos, como el de México, como consecuencia no deseada de los esfuerzos para combatir a las organizaciones criminales. Por lo tanto, no es una exageración afirmar que, tal como lo sugieren el Latinobarómetro y otros informes, el crimen organizado violento se considera en la actualidad como la amenaza de seguridad más seria en Las Américas.

El informe del Panel sobre Amenazas, Desafíos y Cambio conducido por la ONU en 2010 se señala que esta actividad genera ganancias para los grupos criminales estimadas entre 300 y 500 billones de dólares anuales. Sólo el mercado de la cocaína que es el más importante en la región, es de alrededor de 60 billones. Las implicancias para la seguridad, la ley y el orden y general para la autoridad del estado son gravísimas considerando que las ganancias ilegales exceden en algunos casos el PIB de algunos estados. En adición al tráfico de drogas, el tráfico de personas es una manifestación creciente, muchas veces silenciosa del crimen organizado transnacional en las Américas. Del mismo modo la gran demanda por armas menores, su reducido precio, la facilidad con la que pueden ser transportadas y ocultadas; y su gran disponibilidad convierte el tráfico ilícito de armas en un negocio lucrativo y letal. Las armas menores incrementan notablemente la capacidad de insurgentes, pandillas, grupos de crimen organizado y delincuentes en general, amenazando la seguridad ciudadana y en algunos casos incluso la seguridad nacional. Las ganancias ilícitas son movilizadas a través de una densa red de lavado de dinero que financia el crimen organizado y alienta la corrupción.

Los objetivos de esta sesión son:

- Evaluar el fenómeno del crimen organizado, identificando sus causas, las fuerzas impulsoras, y las actividades ilícitas que emprenden las organizaciones criminales transnacionales.
- Sopesar las amenazas a la seguridad y defensa que impone el crimen organizado transnacional y las redes ilícitas.
- Analizar y evaluar las políticas y estrategias nacionales, regionales e internacionales para combatir el crimen organizado transnacional y las redes ilícitas.
- Conceptualizar nuevos modelos y perspectivas para combatir el crimen organizado transnacional y las redes ilícitas en las Américas.

Grupo de Trabajo: Análisis del contexto global y regional



UNIVERSIDAD NACIONAL DE DEFENSA

Los participantes reflexionan y discutirán sobre el impacto del contexto global y regional para el análisis del sector de defensa y seguridad en consecuencia la toma de decisiones para la gestión y el empleo de eficiente y eficaz de las instituciones del sector. Las perspectivas organizacionales y estructurales serán puestas de manifiesto mediante los siguientes objetivos:

- Identificar los factores del contexto global que puedan tener influencia en el sector de la defensa y seguridad mediante el empleo de los instrumentos de la defensa y seguridad. De acuerdo con la políticas
- Evaluar las preferencias políticas y las estrategias a la luz de los factores más importantes del contexto global y regional.

Grupo de trabajo Crimen Organizado Transnacional

Entender la naturaleza de la amenaza del crimen organizado transnacional y su vínculo operativo con el terrorismo internacional (Convergencia) representado por las organizaciones terroristas que operan a escala mundial. Analizar el impacto de estas organizaciones criminales a escala nacional, regional y global. El papel y la perspectiva de la defensa y la seguridad en esta misión en forma eficiente y eficaz mediante los siguientes objetivos:

- Identificar los factores del crimen organizado y el terrorismo que se articulan y producen la convergencia de intereses para alcanzar sus objetivos organizacionales a escala global, regional y nacional. .
- Evaluar las preferencias políticas y las estrategias que deberán desarrollarse para combatir el crimen transnacional y el terrorismo sobre todo cuando actúan en combinación.

INSTRUCCIONES ACADEMICAS Y ADMINISTRATIVAS

Se espera que los participantes se preparen con anticipación para las actividades académicas del día siguiente, estudiando los textos de la lectura requerida para la temática del día, discusiones en los grupos de trabajo. Las lecturas se complementan con la bibliografía electrónica que se encuentra en Blackboard. De esta manera se facilitará la discusión y sobretodo la vinculación de sus conocimientos y experiencias hacia un auto aprendizaje renovado, creativo y útil para su perfeccionamiento profesional. Los participantes deberán leer la lectura requerida del día para el día siguiente.

Esté preparado para contestar las preguntas siguientes, en cada sesión temática de grupos de trabajo, sobre cada lectura requerida:

- e. ¿Cuál es el propósito principal de este artículo?
- f. ¿Cuál es la pregunta clave que el autor trata de contestar?
- g. ¿Cuál es la información más importante en este artículo y los conceptos claves?

PRIMERA SEMANA
Jueves, 13 de octubre – Día 04

| Hora | Actividad | Ubicación | Autoridad |
|-------------|------------------|------------------|------------------|
| 07:30 | Salida del Bus | | |



UNIVERSIDAD NACIONAL DE DEFENSA

| | | | |
|-------------|---|----------|--|
| 08:00-08:40 | Revisión de lectura requerida del día | Salas | Profesores facilitadores |
| 08:45-09:00 | Asuntos administrativos y temática del día | Próceres | Dr. Boris Saavedra Director del curso |
| 09:00-09:50 | Tecnología digital emergente ciberseguridad | Próceres | Dr. Marty Trevino |
| 09:50-10:05 | Receso | | |
| 10:05-10:55 | Tecnología digital emergente sistemas no tripulados | Próceres | MG(Ret) Fred Roggero |
| 10:55-11:10 | Receso | | |
| 11:10-12:00 | Desastres naturales y los DDHH | Próceres | Profesor. Pat Paterson |
| 12:00-13:30 | Almuerzo | | |
| 13:30-14:30 | Grupo de trabajo: Tecnología digital emergente global | Salas | Profesores/Facilitadores |
| 14:30-14:45 | Receso | | |
| 14:45-15:45 | Grupo de trabajo: DD.HH y Desastres Naturales | Salas | Profesores/Facilitadores |
| 16:00 | Salida de bus | | |

Enfoque:*Tecnología digital emergente ciberseguridad*

El desarrollo tecnológico y el empleo de la Internet como elemento primario y fundamental para el control y la administración de todo tipo de sistemas y servicios públicos y privados, ha traído como consecuencia un acentuado interés de diversos grupos para emplear los medios que pone a su disposición la misma Internet para interferir y apoderarse ilegalmente de esos medios de control y administración. Las consecuencias de estas acciones implican graves riesgos para la seguridad de los estados, de la sociedad y de los individuos.

La dificultad para determinar la identidad de los perpetradores sino también su ubicación geográfica generan grandes complicaciones de orden político, legal y técnico, para formular políticas y estrategias eficaces para confrontar las amenazas en el ciberespacio. A raíz de esta preocupación la administración del Presidente Obama, resolvió en 2009 crear el Comando del Ciberespacio con la misión de sincronizar y conducir operaciones con el fin de asegurar a los Estados Unidos y sus aliados libertad de acción en el ciberespacio y negárselo a los adversarios. El Reino Unido, China y Corea del Sur entre otros han establecido organizaciones similares.

La amenaza se percibe de tal intensidad que hace unos meses el Secretario de Defensa de los Estados Unidos se refirió a la posibilidad de un ataque como a un "Pearl Harbor Cibernético", señalando que un estado hostil o un grupo extremista podría hacerse del control de algunos centros de control y por ejemplo, descarrilar trenes con pasajeros o sustancias letales, contaminar las fuentes de agua de las grandes



UNIVERSIDAD NACIONAL DE DEFENSA

ciudades, afectar el suministro eléctrico en grandes porciones del territorio o penetrar las bases de datos de las instituciones del gobierno. Las consecuencias serían la pérdida de vidas, la destrucción e indisponibilidad de infraestructura crítica, la alteración de las bases de datos del gobierno paralizando a la nación y generando un nuevo sentimiento de vulnerabilidad.

A pesar de los diferentes niveles de integración de redes y sistemas en las Américas la preocupación por los riesgos cibernéticos son crecientes, en consecuencia los estados adoptaron en el seno de la OEA en 2004 la Estrategia Interamericana Integral de Seguridad Cibernética: Un enfoque multidimensional y multidisciplinario para la creación de una cultura de seguridad cibernética.

Los objetivos de esta sesión son:

- Evaluar los riesgos a la seguridad nacional e internacional que se derivan del uso hostil e ilícito del ciberespacio
- Analizar los riesgos y amenazas que imponen a los estados, las sociedades y los individuos, la cibercriminal, el ciberterrorismo y la ciberguerra.
- Evaluar diferentes paradigmas o modelos de ciberseguridad y determinar cuál de ellos se aplica mejor para su propio estado.
- Evaluar las fortalezas y debilidades de la estrategia nacional de ciberseguridad de diversos estados.
- Explicar el rol del estado y del sector privado en las áreas de ciberseguridad y de protección de la infraestructura crítica.
- Evaluar los esfuerzos de los estados y de la comunidad internacional para prevenir y contrarrestar estos fenómenos

Tecnología digital emergente sistemas no tripulados

La última década ha sido testigo de avances acelerados en tecnología digital en general sin embargo, en materia de sistema no tripulados el impacto ha tenido avances dramáticos desde el punto de vista de capacidades usando los llamados en inglés “Drones” esta ponencia está enfocada en el impacto que han tenido estos aviones en diferentes actividades que impactan al individuo, la comunidad, la sociedad y la nación como un todo. Es de hacer notar que el vuelo sin piloto y la “Caja Negra” donde se encuentra el software que gobierna la capacidad del Drones constituye un avance en la capacidad operativa y la toma de decisiones que será analizada en profundidad en la seguridad y defensa en Latinoamérica.

Desastres naturales y los DDHH

Luego de un largo e intenso proceso de socialización a través de los organismos internacionales, los derechos humanos han pasado a constituir un elemento central de la política doméstica de los estados y de sus relaciones internacionales. Los derechos humanos son una conquista de la humanidad, y les son inherentes independientemente de raza, religión, sexo, ideología política, situación económica, o cualquier otra distinción. Es por esta razón que los estadistas y los responsables del diseño de las políticas de seguridad y defensa han de conocer e incorporar las normas como parte esencial de tales políticas. La legitimidad es elemento fundamental de los estados para enfrentar cualquier amenaza que atente contra su estabilidad o existencia, consecuentemente, no se puede concebir alguna acción de defensa o seguridad fuera de parámetros de legalidad y legitimidad.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE DEFENSA

El respeto irrestricto de los Derechos Humanos evita que se deslegitime la acción del estado y a su gobierno y deje indefensos a quienes la norma y la costumbre han buscado proteger.

En algunos países la naturaleza e intensidad de las amenazas internas son percibidas de tal magnitud que resulta cada vez más frecuente la demanda de que las fuerzas militares participen en operaciones para confrontar la creciente amenaza impuesta por actores no-estatales. Se argumenta que en ausencia de enemigos externos, es necesario satisfacer la demanda del bien público seguridad con la capacidad ociosa producida por la reducción de la demanda del bien público defensa, estando el estado obligado a empeñar todos los medios disponibles para confrontar las amenazas. Quienes opinan en contrario, sostienen que a las fuerzas armadas sólo se le deben asignar tareas relacionadas con la defensa externa, y que la preservación del orden interno debe ser responsabilidad de aquellas instituciones que tienen el mandato legal, el entrenamiento y las capacidades para hacerlo.

El debate está planteado y pareciera que la tendencia a exigir la intervención de las fuerzas armadas—tal como se observa en algunos estados—continuará aumentando durante los próximos años.

En muchos estados de la región las fuerzas armadas están siendo misionadas para actuar en la lucha contra el crimen organizado y otras tareas de esa naturaleza, por lo que resulta de vital importancia para los gobiernos reconocer las implicancias de esas decisiones así como diseñar políticas y programas que aseguren la adecuada preparación de sus agentes para lograr una observancia irrestricta a los principios consagrados en los instrumentos internacionales, y prevenir excesos y violación de los derechos fundamentales.

Los objetivos de la ponencia son:

- Argumentar que la aplicación del DIH y de los DDHH otorgan legitimidad a los gobiernos y protege al estado, la sociedad y a los individuos.
- Explicar los límites que el DIH, como norma internacional, impone a los estados para el uso de la fuerza militar e identificar bajo qué circunstancias se permite el uso de la fuerza.
- Identificar y evaluar las implicancias en los DDHH y DIH en el empleo de las Fuerzas Armadas en operaciones de apoyo a la policía, en la lucha contra el crimen organizado y contra el terrorismo y la insurgencia.

Grupo de Trabajo: Tecnología digital emergente ciberseguridad y sistemas no tripulados

Los participantes reflexionan sobre el impacto de la tecnología digital emergente en ciberseguridad y sistemas no tripulados y su impacto en la toma de decisiones para su empleo eficiente y eficaz en el contexto de sus respectivos países y las opciones y perspectivas organizacionales y estructurales. Los objetivos son:

- Identificar el impacto y las limitaciones que imponen las nuevas tecnologías emergentes en el empleo de los instrumentos de la defensa y seguridad. De acuerdo con la políticas
- Evaluar las preferencias políticas y criterios técnicos en el manejo de la logística en la defensa y seguridad en los estados de la región

Grupo de Trabajo: Desastres naturales y los DDHH

Los preceptos constitucionales y las expectativas de la sociedad determinan, en diverso grado, la presencia significativa de la fuerza armadas en tareas de apoyo a las autoridades civiles en situaciones especiales tales como los desastres naturales para fortalecer la gobernabilidad, el desarrollo y en



UNIVERSIDAD NACIONAL DE DEFENSA

misiones humanitarias. El objetivo de esta sesión es identificar los retos que desde el punto de vista de los derechos humanos y del derecho internacional humanitario enfrentan los estados y las fuerzas armadas cuando realizan tareas en el ámbito interno y en apoyo a las fuerzas policiales y compara y contrastar casos y experiencias nacionales.

INSTRUCCIONES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS

3. Se espera que los participantes se preparen con anticipación para las actividades académicas del día siguiente, estudiando los textos de la lectura requerida para la temática del día, discusiones en los grupos de trabajo. Las lecturas se complementan con la bibliografía electrónica que se encuentra en Blackboard. De esta manera se facilitará la discusión y sobretodo la vinculación de sus conocimientos y experiencias hacia un auto aprendizaje renovado, creativo y útil para su perfeccionamiento profesional. Los participantes deberán leer la lectura requerida del día para el día siguiente.
4. Esté preparado para contestar las preguntas siguientes, en cada sesión temática de grupos de trabajo, sobre cada lectura requerida:
 - h. ¿Cuál es el propósito principal de este artículo?
 - i. ¿Cuál es la pregunta clave que el autor trata de contestar?
 - j. ¿Cuál es la información más importante en este artículo y los conceptos claves?

PRIMERA SEMANA Viernes, 14 de octubre – Día 05

| <i>Hora</i> | <i>Actividad</i> | <i>Ubicación</i> | <i>Autoridad</i> |
|-------------|---|------------------|--|
| 07:30 | Salida del Bus | | |
| 08:00-08:40 | Revisión de lectura requerida del día | Salas | Profesores facilitadores |
| 08:45-09:00 | Asuntos administrativos y temática del día | Próceres | Dr. Boris Saavedra Director del curso |
| 09:00-09:50 | Economía de Defensa | Próceres | Dr. Boris Saavedra |
| 09:50-10:05 | Receso | | |
| 10:05-10:55 | Gestión de programas en seguridad y defensa | Próceres | Dr. Boris Saavedra |
| 10:55-11:10 | Receso | | |
| 11:10-12:00 | Presupuesto en Defensa | Próceres | Profesora Celina Realuyo |
| 12:00-13:30 | Almuerzo | | |
| 13:30-14:30 | Economía de defensa y gestión | Salas | Profesores/Facilitadores |



UNIVERSIDAD NACIONAL DE DEFENSA

| | | | |
|-------------|--|--------------|---------------------------------|
| 14:30-14:45 | Receso | | |
| 14:45-15:45 | <i>Economía de defensa y presupuesto</i> | <i>Salas</i> | <i>Profesores/Facilitadores</i> |
| 16:00 | <i>Salida de bus</i> | | |

Enfoque:

Economía de Defensa

Una de las consideraciones fundamentales para la formulación e implementación de una política de defensa es la capacidad de contar con medios económicos y financieros adecuados. La ponencia trata sobre Economía de Defensa, una disciplina relativamente nueva, cuyo origen está estrechamente relacionado con la adopción de un sistema de economía de mercado y la administración de la defensa. Esta consideración es central en la aplicación de herramientas económicas para el análisis de decisiones políticas y administrativas en defensa, porque este aspecto comanda las evaluaciones de eficiencia en la asignación de recursos escasos. La Economía de Defensa se ha convertido en un área de amplia oportunidad para estudio e investigación en la región, tanto por la diversidad de temas, como por los desafíos gerenciales urgentes que la defensa enfrenta en la actualidad con los profundos cambios que ocurren en los sistemas económicos y administrativos públicos de los países en América Latina. Los objetivos generales para esta sesión son:

- Identificar la naturaleza económica del manejo de recursos en la defensa y seguridad nacional.
- Comprender la relación entre la política y la estrategia de defensa, el planeamiento y la gestión del presupuesto de defensa, y las implicancias de los costos de oportunidad en la asignación de recursos escasos.
- Evaluar las posibilidades y límites de la tercerización y de los procesos offset.

Gestión de Programas en Seguridad y Defensa

En términos históricos la gestión en defensa surge como un tópico de interés recientemente. Hace unas cinco décadas es que se comienza a hablar de la gestión en defensa para referirse a la asignación de recursos financieros y humanos, solución de problemas estratégicos y operacionales con una visión holística usando herramientas empresariales para la gobernanza del sector de defensa. En este orden la gestión empresarial requiere excelencia en todos los niveles es decir, en todos los departamentos de la institución de la defensa. Una forma probada de alcanzar esta excelencia es aplicar la gestión en las funciones de planeamiento, organización, dirección y control de estos segmentos y actividades de la organización de la defensa que podrían contribuir a la maximización de las operaciones y el funcionamiento del sector de la defensa y seguridad.

Presupuesto por Resultados en seguridad y Defensa

El presupuesto por resultados es una estrategia de gestión pública que vincula la asignación de recursos a productos y resultados medibles a favor de la población, que quiere de la existencia de una definición de los resultados a alcanzar, el compromiso para alcanzar dichos resultados por sobre otros objetivos secundarios o procedimientos internos, la determinación de responsables, los procedimientos de generación de información de los resultados, productos y de las herramientas de gestión institucional, así



UNIVERSIDAD NACIONAL DE DEFENSA

como rendición de cuentas. Los resultados son los cambios que se desean alcanzar generado por un producto o intervención entregado por el Estado al ciudadano.

Objetivo: lograr que el proceso de gestión presupuestaria se desarrolle según los principios y métodos de enfoque por resultados contribuyendo a construir un Estado eficaz, capaz de generar mayores niveles de bienestar en la población

El presupuesto por resultados es un nuevo enfoque para elaborar el presupuesto público en el que la interacciones a ser financiadas con los recursos públicos, se diseñan, ejecutan y evalúan en relación a los cambios que propician a favor de la población, particularmente la más pobre del país

Para elaborar el presupuesto por resultados, hace falta un ciclo presupuestal que consta en:

1. La programación: donde se define las intervenciones coherentes
2. La aprobación se orienta hacia una discusión de prioridades en la asignación presupuestaria
3. La ejecución donde se da la eficiencia técnica
4. Una evaluación donde se da la rendición de cuentas y aprendizaje

Grupo de Trabajo: Economía y Gestión de Programas en Seguridad y Defensa

Los participantes reflexionan sobre algunas proposiciones y temas que son centrales en la gobernanza del sector de defensa, la gestión, el comando y el liderazgo para el proceso de planificación en la gestión de la defensa y seguridad mediante el empleo de programas que permiten la gestión eficiente de los recursos financieros, humanos y materiales, la adquisiciones con transparencia para la toma de decisiones con eficiencia y eficacia del gasto para la defensa en el contexto de sus respectivos países y proyecten opciones y perspectivas en la toma de decisión. Los objetivos son:

- Identificar el impacto de la gestión eficiente y eficaz de los recursos escasos asignados a la defensa. En la preparación y sostenimiento de las operaciones militares de acuerdo con la política de defensa
- Evaluar las preferencias de política y estrategia que generen los planes y programas que permitan la eficiencia y eficacia en la gestión del sector de la defensa y seguridad. De la región

Grupo de Trabajo: Presupuesto por Resultados en Seguridad y Defensa

Los participantes reflexionan sobre algunas proposiciones y temas que son centrales en la relación de programas, planes y presupuesto del sector de defensa y seguridad. El papel del liderazgo para el proceso de planificación y presupuesto en la gestión de la defensa y seguridad para una gestión eficiente y eficaz de los recursos financieros para la adquisiciones con transparencia para la toma de decisiones del gasto para la defensa en el contexto de sus respectivos países y proyecten opciones y perspectivas en la toma de decisión. Los objetivos son:

- Identificar el impacto del presupuesto en la gestión eficiente y eficaz de los recursos financieros escasos asignados a la defensa. En la preparación y sostenimiento de las operaciones militares de acuerdo con la política de defensa



UNIVERSIDAD NACIONAL DE DEFENSA

- Evaluar las preferencias de política y estrategia que generen los planes y programas y presupuesto en forma articulada que permitan la eficiencia y eficacia del sector de la defensa y seguridad. De la región

INSTRUCCIONES ACADEMICAS Y ADMINISTRATIVAS

5. Se espera que los participantes se preparen con anticipación para las actividades académicas del día siguiente, estudiando los textos de la lectura requerida para la temática del día, discusiones en los grupos de trabajo. Las lecturas se complementan con la bibliografía electrónica que se encuentra en Blackboard. De esta manera se facilitará la discusión y sobretodo la vinculación de sus conocimientos y experiencias hacia un auto aprendizaje renovado, creativo y útil para su perfeccionamiento profesional. Los participantes deberán leer la lectura requerida del día para el día siguiente.
6. Esté preparado para contestar las preguntas siguientes, en cada sesión temática de grupos de trabajo, sobre cada lectura requerida:
 - k. ¿Cuál es el propósito principal de este artículo?
 - l. ¿Cuál es la pregunta clave que el autor trata de contestar?
 - m. ¿Cuál es la información más importante en este artículo y los conceptos claves?

SEGUNDA SEMANA
Lunes, 17 de octubre – Día 06

| Hora | Actividad | Ubicación | Autoridad |
|-------------|--|------------------|--|
| 07:30 | Salida del Bus | | |
| 08:00-08:40 | Revisión de lectura requerida del día | Salas | Profesores facilitadores |
| 08:45-09:00 | Asuntos administrativos y temática del día | Próceres | Dr. Boris Saavedra Director del curso |
| 09:00-09:50 | Formulación de Políticas de Defensa y Seguridad (Teoría) | Próceres | Dra. Alejandra Bolanos |
| 09:50-10:05 | Receso | | |
| 10:05-10:55 | Trabajar bajo lineamientos de políticas (Practica) | Próceres | Mr. Mark Wilkins |
| 10:55-11:10 | Receso | | |
| 11:10-12:00 | Formulación de Políticas en Defensa y Seguridad Caso de Estudio | Próceres | Dr. Vicente Torrijos |
| 12:00-13:30 | Almuerzo | | |
| 13:30-15:45 | Visita Congreso de los Estados Unidos | | Profesores/Facilitadores |
| | Salida Congreso de Estados Unidos al Hotel | | |



Enfoque:

Formulación de Políticas de Defensa y Seguridad

La complejidad de los problemas que confrontan los estados determina que la acción individual sea insuficiente para ofrecer soluciones a los problemas globales requiriendo en consecuencia recurrir a un intenso y amplio proceso de coordinación y cooperación entre actores. La transnacionalidad de las amenazas, los cambios climáticos; la degradación y la contaminación ambiental; el control y manejo de recursos comunes (clima, biodiversidad, etc.); la prevención y control de epidemias; y en especial el trato de los recursos como la energía y el agua; el acceso a fuentes de alimentación y a servicios de salud— en mercados globales y complejos—presentan incertidumbres de inmensa magnitud que incluyen un alto componente de seguridad.

El instrumento que emplean los estados para responder a estas demandas del ambiente es a través de la formulación de políticas públicas. La política sintetiza la adopción de un curso de acción que es preferido sobre otros a través de un proceso de evaluación de ideas, toma de decisión y acción gubernamental en búsqueda de producir bienes públicos. Se adopta una perspectiva analítica, de explorar como aproximarse a una evaluación de la política y a consideraciones generales en la toma de decisión política, así como también a los procesos más específicos directamente asociados con situaciones de crisis o rutinarias en el trato de cuestiones de seguridad. Las reflexiones sobre decisión deben considerar aspectos comunes de la modernidad de los estados y sistemas políticos como también peculiaridades culturales de las organizaciones y de la sociedad. Tomar una decisión es hacer una elección inequívoca en términos de condiciones y aplicación de recursos para lograr fines.

Una de estas políticas es la política de defensa cuyo concepto ha venido evolucionando para sintetizar tanto las acciones gubernamentales para emplear la fuerza y operacionalizar aspectos de la seguridad nacional, como para configurar un cuadro analítico para estudiar y evaluar la misma acción gubernamental por académicos y actores interesados en este espacio de la política nacional e internacional. La ponencia informa sobre la relación entre formulación, decisión, implementación y evaluación de política de defensa; y sobre la relación entre objetivos de defensa, misiones y capacidades militares para orientar una evaluación de política de defensa, todo esto en el marco del sistema de estados-naciones.

Los objetivos de la sesión son:

- Identificar las características de los problemas de los bienes colectivos y su relación con la política pública.
- Explicar qué es una política de defensa y cuáles son los rasgos que la distinguen de otras políticas sectoriales
- Reconocer el valor analítico de pensar sobre seguridad bajo el concepto de política de defensa.
- Identificar los obstáculos más comunes en el proceso de formulación de la política de defensa.

Trabajar bajo lineamientos de políticas

Esta ponencia se enfocara en la experiencia práctica de trabajar bajo lineamientos de política en el sector de seguridad y defensa particularmente, los requerimientos profesionales y organizacionales para la toma de decisiones a fin de lograr la eficiencia y eficacia en el cumplimiento de la misión institucional. La



UNIVERSIDAD NACIONAL DE DEFENSA

ponencia informa sobre la relación entre formulación, decisión, implementación y evaluación de política de defensa a través de la experiencia profesional practica enfatizando la relación entre objetivos de defensa, misiones y capacidades militares para orientar una evaluación de política de defensa, todo esto en el marco del sistema de estados-naciones.

Formulación de Políticas en Defensa y Seguridad Caso de Estudio

La ponencia está orientada a exponer atreves de un caso de estudio la experiencia práctica y lecciones aprendidas en un ambiente determinado en Latinoamérica en el diseño, implementación, aplicación y evaluación de una política de Defensa y Seguridad y las consecuencias durante el proceso y el impacto en la evolución de los resultados esperados, las acciones correctivas y los resultado que en realidad se obtuvieron.

Grupo de trabajo de Políticas en Defensa y Seguridad

Los participantes reflexionan sobre el marco teórico que fundamenta el diseño, implementación, aplicación y evaluación de la política pública de Defensa y Seguridad. Se discutirá el empleo de diferentes modelos disponible que podría ser de utilidad. El papel del liderazgo para el proceso de implementación, aplicación y evaluación de la política así como la transparencia en la toma de decisiones del responsable político del proceso. Los objetivos respectivos:

- Identificar las partes del proceso requerido para una política de defensa y seguridad, los niveles de eficiencia y eficacia de la correcta administración.
- Discutir las preferencias de política y estrategia que generen los planes y programas y presupuesto en forma articulada y que permitan la eficiencia y eficacia del sector de la defensa y seguridad en la nación.

Grupo de trabajo experiencia práctica y caso de estudio

Los participantes reflexionan sobre el ejercicio profesional bajo lineamientos de política en el sector de defensa y seguridad. Se analizara la experiencia práctica en el diseño, implementación, aplicación y evaluación de la política pública de Defensa y Seguridad. Se discutirá el empleo de diferentes modelos utilizados en casos de estudio y su utilidad. El papel del liderazgo en el proceso de implementación, aplicación y evaluación de la política así como la transparencia en la toma de decisiones del responsable político del proceso. Los objetivos respectivos:

- Identificar las partes del proceso usados en una política de defensa y seguridad, los niveles de eficiencia y eficacia de la correcta administración.
- Discutir las preferencias de política y estrategia que generaron los planes y programas y presupuesto en forma articulada y que permitieron la eficiencia y eficacia del sector de la defensa y seguridad en la nación.

INSTRUCCIONES ACADEMICAS Y ADMINISTRATIVAS

7. Se espera que los participantes se preparen con anticipación para las actividades académicas del día siguiente, estudiando los textos de la lectura requerida para la temática del día, discusiones en los grupos de trabajo. Las lecturas se complementan con la bibliografía electrónica que se encuentra



UNIVERSIDAD NACIONAL DE DEFENSA

en Blackboard. De esta manera se facilitará la discusión y sobretodo la vinculación de sus conocimientos y experiencias hacia un auto aprendizaje renovado, creativo y útil para su perfeccionamiento profesional. Los participantes deberán leer la lectura requerida del día para el día siguiente.

8. Esté preparado para contestar las preguntas siguientes, en cada sesión temática de grupos de trabajo, sobre cada lectura requerida:
- n. ¿Cuál es el propósito principal de este artículo?
 - o. ¿Cuál es la pregunta clave que el autor trata de contestar?
 - p. ¿Cuál es la información más importante en este artículo y los conceptos claves?

SEGUNDA SEMANA
Martes, 18 de octubre – Día 07

| Hora | Actividad | Ubicación | Autoridad |
|-------------|--|------------------|--|
| 07:30 | Salida del Bus | | |
| 08:00-08:40 | Revisión de lectura requerida del día | Salas | Profesores facilitadores |
| 08:45-09:00 | Asuntos administrativos y temática del día | Próceres | Dr. Boris Saavedra Director del curso |
| 09:00-09:50 | Políticas de Defensa y amenazas complejas | Próceres | Dr. Luis Bitencourt |
| 09:50-10:05 | Receso | | |
| 10:05-10:55 | Herramientas para el análisis del entorno I | Próceres | Dr. Luis Bitencourt |
| 10:55-11:10 | Receso | | |
| 11:10-12:00 | Herramientas para el análisis del entorno II | Próceres | Dr. Luis Bitencourt |
| 12:00-13:30 | Almuerzo | | |
| 13:30-14:30 | Herramientas para el análisis del entorno I | Salas | Profesores/Facilitadores |
| 14:30-14:45 | Receso | | |
| 14:45-15:45 | Herramientas para el análisis del entorno II | Salas | Profesores/Facilitadores |
| 16:00 | Salida de bus | | |

Enfoque:

Políticas de Defensa y Amenazas Complejas



UNIVERSIDAD NACIONAL DE DEFENSA

La complejidad del contexto del ambiente de seguridad y defensa a nivel global, internacional y regional ha evolucionado a pasos agigantados y a gran velocidad como nunca antes en la historia de la humanidad. En consecuencia los problemas que confrontan los estados determinan que la acción individual sea insuficiente para ofrecer soluciones a los problemas globales que requieren un intenso y amplio proceso de coordinación y cooperación entre actores. Ahora bien, teniendo en cuenta la naturaleza cambiante de las amenazas y la necesidad de la modernización permanente de las instituciones de defensa, es necesario explorar las metodologías y técnicas que facilitan el desarrollo de políticas eficaces y eficientes y la gobernanza de la defensa dentro de un entorno democrático. La ponencia se enfocara en el análisis de la naturaleza del escenario estratégico internacional actual caracterizado por cambio constantes y acelerados y la dificultad que tienen los estados para adaptarse a los cambios y más aún la posibilidad de dar respuestas acertadas y a tiempo.

Herramientas para el análisis del entorno

La complejidad, velocidad y capacidad de mutación de las amenazas, retos y desafíos que caracterizan el contexto de seguridad y defensa global, internacional y regional requieren el análisis mediante el empleo de metodologías y herramientas adecuadas en búsqueda de la solución a los problemas en forma adecuada a tiempo para soluciones eficientes y eficaces. No obstante, la evolución de la tecnología digital emergente tiene gran influencia en la dificultad de poder actuar en forma proactiva en la búsqueda de las potenciales soluciones a los actuales y potenciales amenazas, retos y desafíos. En este orden de ideas esta ponencia está enfocada a identificar y aplicar las herramientas y metodologías que dentro del estado de derecho democrático faciliten el planeamiento estratégico basado por capacidades, la toma de decisiones y la modernización de las instituciones de defensa y seguridad.

Grupo de trabajo Políticas de Defensa y Amenazas Complejas

Los participantes reflexionan e intercambiarán ideas y experiencias sobre la complejidad del contexto del ambiente de seguridad y defensa a nivel global, internacional y regional y las implicancias de la evolución a pasos agigantados y a gran velocidad de los acontecimientos nunca antes visto en la historia de la humanidad. Se harán todas estas discusiones bajo lineamientos de política en el sector de defensa y seguridad. Se analizarán diferentes experiencias prácticas en el diseño, implementación, aplicación y evaluación de la política pública de Defensa y Seguridad. Se discutirá el empleo de diferentes modelos utilizados en diferentes países. El papel del liderazgo en el proceso de implementación, aplicación y evaluación de la política así como la transparencia en la toma de decisiones del responsable político del proceso mediante los siguientes objetivos:

- Identificar las partes del proceso usadas en una política de defensa y seguridad, los niveles de eficiencia y eficacia de la correcta administración.
- Discutir las preferencias de política y estrategia que generaron los planes y programas y presupuesto en forma articulada y que permitieron la eficiencia y eficacia del sector de la defensa y seguridad en la nación.

INSTRUCCIONES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS

9. Se espera que los participantes se preparen con anticipación para las actividades académicas del día siguiente, estudiando los textos de la lectura requerida para la temática del día, discusiones en los grupos de trabajo. Las lecturas se complementan con la bibliografía electrónica que se encuentra en Blackboard. De esta manera se facilitará la discusión y sobretodo la vinculación de sus



UNIVERSIDAD NACIONAL DE DEFENSA

conocimientos y experiencias hacia un auto aprendizaje renovado, creativo y útil para su perfeccionamiento profesional. Los participantes deberán leer la lectura requerida del día para el día siguiente.

10. Esté preparado para contestar las preguntas siguientes, en cada sesión temática de grupos de trabajo, sobre cada lectura requerida:
- q. ¿Cuál es el propósito principal de este artículo?
 - r. ¿Cuál es la pregunta clave que el autor trata de contestar?
 - s. ¿Cuál es la info

SEGUNDA SEMANA

Miércoles, 19 de octubre – Día 08

| Hora | Actividad | Ubicación | Autoridad |
|-------------|---|------------------|--|
| 07:30 | Salida del Bus | | |
| 08:00-08:40 | Revisión de lectura requerida del día | Salas | Profesores facilitadores |
| 08:45-09:00 | Asuntos administrativos y temática del día | Próceres | Dr. Boris Saavedra Director del curso |
| 09:00-09:50 | Diseño de Fuerza | Próceres | Dr. Boris Saavedra |
| 09:50-10:05 | Receso | | |
| 10:05-10:55 | Gobernanza y Gobernabilidad en Defensa y Seguridad | Próceres | Dra. Alejandra Bolanos |
| 10:55-11:10 | Receso | | |
| 11:10-12:00 | Gobernanza y Gobernabilidad en Defensa y Seguridad Caso de Estudio | Próceres | Agregado Militar de Colombia en WDC |
| 12:00-13:30 | Almuerzo | | |
| 13:30-14:30 | Diseño de Fuerza | Salas | Profesores/Facilitadores |
| 14:30-14:45 | Receso | | |
| 14:45-15:45 | Gobernanza y Gobernabilidad en Defensa y Seguridad | Salas | Profesores/Facilitadores |
| 16:00 | Salida de bus | | |

Enfoque:Diseño de Fuerza:

La institución de la defensa ha entrado en una era en la cual las ventajas de la aplicación generalizada de tecnología digital avanzada, la creciente especialización de la fuerza laboral y los efectos integradores



UNIVERSIDAD NACIONAL DE DEFENSA

de comunicaciones e información rápida y masiva han concurrido para que puedan proyectarse fuerzas transformadoras de pequeño tamaño, letales, de respuestas rápidas, descentralizadas y conectadas en red. Las tendencias transformacionales actuales originaron la aparición de nuevas normas y criterios desempeño militar.

Para tener éxito en la misión de hoy y mañana se deben hacer revisiones que permitan realizar correctamente el proyecto de perfil de las fuerzas armadas del mañana, junto con directivas transformacionales de la fuerza actual, en forma adecuada para cumplir con las futuras modalidades de uso o amenaza de uso de la fuerza, en apoyo de misiones de defensa y seguridad que representen la voluntad nacional. Esta ponencia se enfocara en la lógica de decisión basada en el proyecto de fuerza como principio organizativo de la planificación de la defensa. En este orden el proyecto de fuerza proporciona a la estructura de la capacidad militar un patrón de urdimbre y trama conceptual, combinando conocimiento estratégico contextual y pensamiento crítico con capacidad innovadora y replanteo eficiente.

Gobernanza y Gobernabilidad en Defensa y Seguridad

La gobernanza y gobernabilidad del sector de defensa y seguridad requiere la implementación de mecanismos y procesos que aseguren la eficiencia y eficacia del sector a través de las competencias necesarias y suficientes, la transparencia de los procesos y la entrega de cuentas ante las autoridades competentes. A fin de lograr los niveles de gobernabilidad requeridos la institución deberá emprender un proceso de cambios dirigidos a un contexto evolutivo, complejo y mutante asociado con costos que incluyen entre otros: personal, programas financieros y adquisiciones asociadas a estos cambios. Estas acciones deben ser ilustrativas de como ellas apoyan el cambio institucional y la transformación pero también deben contar con mecanismos de medición en base a los beneficios del retorno. La ponencia se enfocara en la concepción actual de gobernanza en el sector de seguridad y defensa en la actualidad en un sistema democrático liberal de gobierno caracterizado por el estado de derecho.

Grupo de trabajo: Diseño de Fuerza y Gobernanza y Gobernabilidad en Defensa y Seguridad

Los participantes reflexionan e intercambiarán ideas y experiencias sobre las revisiones que permitan realizar correctamente el proyecto de perfil de las fuerzas armadas del mañana, junto con directivas transformacionales de la fuerza actual, en forma adecuada para cumplir con las futuras modalidades de uso o amenaza de uso de la fuerza, en apoyo de misiones de defensa y seguridad que representen la voluntad nacional.

Igualmente los participantes reflexionaran e intercambiarán ideas sobre cómo lograr los niveles de gobernabilidad requeridos para que la institución pueda emprender un proceso de cambios dirigidos a un contexto evolutivo, complejo y mutante asociado con costos que incluyen entre otros: personal, programas financieros y adquisiciones asociadas a estos cambios a través de los siguientes objetivos:

- Identificar las partes del proceso de para la transformación en el diseño de una fuerza militar competente capaz de cumplir las misiones del presente y el futuro.
- Discutir las preferencias para las decisiones en materia de política y estrategia que generen los cambios en el diseño de fuerza y así lograr la gobernanza de la institución con el cumplimiento eficiente y eficaz de las misiones asignadas en un contexto democrático liberal y de estado de derecho.

**INSTRUCCIONES ACADEMICAS Y ADMINISTRATIVAS**

11. Se espera que los participantes se preparen con anticipación para las actividades académicas del día siguiente, estudiando los textos de la lectura requerida para la temática del día, discusiones en los grupos de trabajo. Las lecturas se complementan con la bibliografía electrónica que se encuentra en Blackboard. De esta manera se facilitará la discusión y sobretodo la vinculación de sus conocimientos y experiencias hacia un auto aprendizaje renovado, creativo y útil para su perfeccionamiento profesional. Los participantes deberán leer la lectura requerida del día para el día siguiente.
12. Esté preparado para contestar las preguntas siguientes, en cada sesión temática de grupos de trabajo, sobre cada lectura requerida:
 - t. ¿Cuál es el propósito principal de este artículo?
 - u. ¿Cuál es la pregunta clave que el autor trata de contestar?
 - v. ¿Cuál es la información más importante en este artículo y los conceptos claves?

SEGUNDA SEMANA
Jueves, 20 de octubre – Día 09

| Hora | Actividad | Ubicación | Autoridad |
|-------------|---|------------------|--|
| 07:30 | Salida del Bus | | |
| 08:00-08:40 | Revisión de lectura requerida del día | Salas | Profesores facilitadores |
| 08:45-09:00 | Asuntos administrativos y temática del día | Próceres | Dr. Boris Saavedra Director del curso |
| 09:00-09:50 | Presentacion NorthCom | Próceres | |
| 09:50-10:05 | Receso | | |
| 10:05-10:55 | Presentacion SouthCom | Próceres | |
| 10:55-11:10 | Receso | | |
| 11:10-12:00 | Organizaciones de Defensa de Estados Unidos | Salas | Profesores/Facilitadores |
| 12:00-13:30 | Almuerzo | | |
| 13:30-15:45 | Visita CID/NDU | | Profesores/Facilitadores |
| 15:45-16:30 | Descanso | | |
| 16:30 | Cena de despedida | South Atrium | Operaciones, Protocolo |
| 18:30 | Salida de bus | | |

Enfoque:

**Las presentaciones de la mañana de hoy serán en inglés****Presentaciones a cargo de funcionarios de diversas agencias del Gobierno de los Estados Unidos**

Los cursantes tendrán la ocasión de conocer una parte del proceso de formulación de la política de defensa de los Estados Unidos, a través de la perspectiva que presentan representantes del Departamento de Defensa así como de los Comandos y otras organizaciones relacionadas con estos procesos.

- Comprender los procesos centrales de la formulación de la política de defensa de los Estados Unidos.
- Discutir el impacto de las políticas de los Estados Unidos en los países del Hemisferio.

SEGUNDA SEMANA
Viernes, 21 de octubre – Día 10

| Hora | Actividad | Ubicación | Autoridad |
|-------------|---|---------------------|--------------------------|
| 08:00 | Salida del Bus | | |
| 08:00-09:30 | Panel final | Próceres | Profesores facilitadores |
| 09:30-09:45 | Receso | Próceres | |
| 09:45-10:45 | Encuestas de final de curso Blackboard. Devolución Computadoras | Salas de trabajo | Profesores facilitadores |
| 10:45-11:15 | Orientación para egresados y Comunidad de Practica | Próceres | Sra. Kara O’Ryan |
| 11:15-12:15 | Ensayo Graduación | Auditorio | Operaciones |
| 12:15-13:45 | Almuerzo | | |
| 14:00-14:45 | Ceremonia de Clausura | Próceres | Operaciones |
| 1445-15:45 | Recepción con invitados | South Atrium | Operaciones, Protocolo |
| 16:00 | Salida del Bus | | Operaciones |

Enfoque:**Panel de Fin del Curso**

La planta de profesores del Centro queda a disposición de los participantes, para ampliar y comentar temas que los participantes juzguen de interés tratar.

Encuesta Final de Curso.

Le pedimos que complete la encuesta final del curso, sus respuestas, comentarios y sugerencias serán de mucha utilidad para introducir cambios y mejoras para los próximos cursos. Al terminar la encuesta final se les pide a los participantes que devuelvan las computadoras.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE DEFENSA

Orientación para egresados

Este segmento ofrece la oportunidad para que los estudiantes interactúen con el personal de la oficina de Relaciones Interinstitucionales y Egresado para recibir información adicional y absolver las preguntas que deseen formular. Entrega de paquetes con toda la información necesaria para contactarnos, así como para poder organizar futuras actividades con los egresados.

Actividades Finales.

Posteriormente habrá una orientación acerca de las actividades que lleva a cabo el Centro para mantener enlace con sus egresados, incluyendo informaciones sobre las oportunidades para hacer publicaciones en los medios con que cuenta el Centro así como también otras modalidades posibles de contacto e intercambio después del curso.

Luego se efectuará un ensayo de la ceremonia de graduación y se procederá a almorzar.

Con la ceremonia de graduación, entrega de certificado y la recepción se clausura el curso. El equipo de Centro William J. Perry se siente muy satisfecho por su participación y contribución. Esperamos que haya sido una experiencia educacional y personal de valor y constructiva hacia su futuro.